

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Зареченская средняя общеобразовательная школа №2
(МАОУ Зареченская СОШ №2
структурное подразделение детский сад «Радуга»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ Зареченская СОШ №2
протокол от 15.04 2018г. № 4



Н.Б.Осипова

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования структурного подразделения
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения Зареченская СОШ №2
детский сад «Радуга»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 (МАОУ Зареченская СОШ №2)
Руководитель	Осипова Наталья Борисовна
Структурное подразделение	Детский сад «Радуга»
Руководитель	Мирошниченко Татьяна Анатольевна
Адрес организации	461132, Оренбургская область, Тоцкий район, с.Тоцкое Второе, ул.Рабочая, д.№ 9
Телефон/факс	8 (3534) 28370/ 8 (3534) 28370
Адрес электронной почты	zar2@bk.ru
Адрес сайта	http://zarechenka.ucoz.ru/
Учредитель	Администрация Тоцкого района

	1992 год
Дата создания структурного подразделения	2014 год
Лицензия	От 30 декабря 2015 № 2369-7 Серия 56 Л01 №0004938
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, за исключением выходных и праздничных дней, с 10 часовым пребыванием воспитанников (с 8.00 до 18.00)

Структурное подразделение муниципального автономного общеобразовательного учреждения Зареченская СОШ №2 детский сад «Радуга» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе Зареченского сельского поселения вдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад расположен на первом этаже здания, построенного по типовому проекту школы. Проектная наполняемость на 90 мест. общая площадь, занимаемая Детским садом 964,2 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 835,5 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 8.00 до 18.00.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 , № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ Зареченская СОШ №2 (далее – Школа).

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления считаются наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор Осипова Наталия Борисовна, которая несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью учреждения в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Школы, трудовым и коллективным договорами и другими локальными нормативными актами. Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, регулирует деятельность образовательного учреждения через полноту, систематичность и качество распоряжений (приказов) по основной деятельности, по кадрам, а также разработку и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений, таких, как:

- Положение о структурном подразделении детский сад «Радуга»;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников и т.д;

Главными управленческими задачами являются:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы детского сада, соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств и методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, интересам и потребностям воспитанников;
- обеспечение инновационной деятельности детского сада, ориентированной на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения и осуществление инновационных проектов и программ.
- оказание квалифицированной помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, сохранении и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Наблюдательный совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, материально-технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, разрабатывает образовательную программу, выбирает учебные пособия, средства обучения и воспитания, координирует деятельность методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятия коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников. Разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Школы.

Деятельностью педагогов, организацией воспитательно-образовательного процесса в Детском саду руководит руководитель структурного подразделения детский сад «Радуга» - Мирошниченко Татьяна Анатольевна. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм, за организацией питания, за соблюдением режима дня в детском саду осуществляет медицинская сестра – Газетова Вера Александровна.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду «Радуга» организована в соответствии с нормативно-правовой базой системы образования Российской Федерации (дошкольного):

- законом РФ от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- другими федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность МАОУ Зареченская СОШ №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных локальных актов:

- программа развития на 2015-2018 учебный год;
- основная образовательная программа дошкольного образования – образовательная программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, включающая в себя содержание образования по пяти образовательным

областям, реализация которых обеспечивается в соответствующих для детей дошкольного возраста самостоятельной и совместной со сверстниками и взрослыми видах деятельности;

- годовой план работы;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов детского сада, соответствующие основной образовательной программе;
- учебный график;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- документы, регламентирующие предоставление платных услуг.

Содержание психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Развитие в рамках образовательной программы выступает как важный результат успешности воспитания и образования дошкольников. Основными направлениями воспитательно-образовательной работы является :

1. Осуществление целостного подхода к укреплению здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, а также формирование у дошкольников представлений о здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.
2. Создание единого социокультурного контекста воспитания и обучения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
3. Обеспечение разностороннего полноценного развития каждого ребенка, имеющего недоразвитие речи: коррекцию аномального развития речи и связанные с ней психические процессы.

В детском саду «Радуга» функционирует 3 группы общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа - дети от 3 до 4-х лет -35 чел.
- средняя группа – от 4 до 5-ти лет - 34 чел.
- старшая группа – от 5 до 6-ти лет – 35 чел.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Ведутся диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты

качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядит следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	42	40	59	56,2	4	3,8	4	56,2%
Качество освоения образовательных областей	58	55	45	43	2	2	45	43%

В мае 2017 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 36 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Для формирования стратегии воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Категория семей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	83	79%
Неполная семья	8	7,61%
Полная многодетная	9	8,5%
Одинокая	5	4,8%

Воспитательная работа в Детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразным форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из

неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительного образования и платных услуг Детский сад в 2017 году не оказывал.

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ Зареченская СОШ №2 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2017 по 22.10.2017 проводилось анкетирование 88 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентность работников организации,- 84 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации,- 62 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 87%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 73 %.

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Педагогический коллектив насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1
- воспитанник/ все сотрудники -5/1

За 2017 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

курсы повышения квалификации в 2017 году прошли 10 работников Детского сада, из них 9 педагоги. На 29.12.2017 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристикой педагогического состава Детского сада



В 2017 году педагоги Детского сада принимали участие в районных методических объединениях педагогов дошкольного образования. Одно из них было организовано и проведено педагогами Детского сада.

Ежегодно педагоги принимают участие в Августовском совещании педагогов Тонкого района.

Педагогами и специалистами Детского сада были организованы различные акции в рамках Зареченского сельского поселения такие, как «Чистые ладошки», «День зарядки, всё порядке», «Земля наш общий дом».

В 2017 году отмечается рост профессионального уровня и компетенций педагогов.

Достижения

Всероссийский конкурс
«Вопросита,
I - II место,
2017

Всероссийский конкурс лучших воспитателей России «ТОП-100», сертификат

Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л. С. Выготского
сертификат

Всероссийский конкурс
«Я сердце отдаю детям»
I – место, 2017

Всероссийский интеллектуальный конкурс «Классики скоро в школу», 2017, III место,

Всероссийский конкурс
«Снежинка-веселинка»,
2017, I - II место

Всероссийский конкурс
«Умната», 2017,
I – место

II Всероссийский фотоконкурс для педагогов «Новогодний интерьер», I место, 2017

Межрегиональный Конкурс исследовательских и творческих работ дошкольников и младших школьников «ДИНОзаврик»
1 место (Оренбургская область)

Межрегиональный Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» им. Героя Российской Федерации А. Прохоренко
1 место (Тоцкий район),

Областной муниципальный этап конкурса
«Лидер в образовании Оренбуржья» 2017,
2 место,

Районные конкурсы
«Пусть всегда будет солнце»,
I место, «Папа, мама, я – спортивная семья 2017,
I место, 2016 (5 участников)

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе

методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования структурного подразделения МАОУ Зареченская СОШ №2 детский сад «Радуга». Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»
- картины для рассматривания, плакаты;
- подписка «Справочник старшего воспитателя»;
- игровое оборудование.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно техническими средствами.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось 2 цветными телевизорами, цветным принтером, 2 ноутбуками. Также была приобретена интерактивная система, логопедический тренажёр «Дельфа-146»;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическим редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые ячейки -3;
- кабинет руководителя -1;

- методический кабинет-1;
- музыкальный зал – (актовый зал школы) -1;
- физкультурный зал (малый спортзал школы) -1;
- пищеблок -1;
- медицинский блок -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности своей возрастной группы. Оборудованы групповые ячейки, включающие игровые, познавательные центры, обеденную зону.

В 2017 году было приобретено игровое оборудование, мягкие модули, сенсорный стол, столы для игры с песком и водой – 3 шт, а также детские стулья.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

II. Результаты анализа показательной деятельности

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, том числе:	104 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	104 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	39 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 33%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 33%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/1 1%
1.10	Численность/удельный вес численности	1 человек/

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9человек/90 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	405кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.