

Анализ по итогам государственной итоговой аттестации выпускников МАОУ Зареченская СОШ №2 2017-2018 учебного года.

Цель: содержательный анализ результатов единого государственного экзамена, полученных выпускниками **МАОУ Зареченская СОШ №2** в 2018 г. Для администрации и педагогов школы итоги ЕГЭ становятся важным аналитическим источником информации об уровне общеобразовательной подготовки выпускников. Использование сведений о результатах ЕГЭ дает основания для принятия управленческих решений администрации школы по совершенствованию системы контроля качества образования и подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.

Положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений в 2017-2018 учебном году в школе был разработан план мероприятий, направленный на подготовку к ЕГЭ. По плану работы школы были проведены родительские собрания в 11 классе, а так же собрания учащихся с обсуждением и разъяснением нормативных документов. В течение учебного года вопросы подготовки и проведения экзаменов обсуждались на заседаниях методических объединений. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. В школе и классах были оформлены стенды «ЕГЭ - 2018». Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, химии, информатики и биологии.

Анализ результатов итоговой аттестации 2017-2018 учебного года.

| Число выпускников, допущенных до экзаменов | Число выпускников, проходивших ГИА | Число выпускников, сдавших ЕГЭ | Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5» | Число выпускников, окончивших школу со справкой | Число медалистов |
|--|------------------------------------|--------------------------------|--|---|------------------|
| 11 | 11 | 11 | 5 | - | - |

Сравнительный анализ школьных, районных и областных показателей ЕГЭ - 2018

| № п/п | предмет | кол-во участников | кол-во выпускников, не преодол. мин. порог | средний балл 2018 год | | |
|-------|--------------------|-------------------|--|-----------------------|----------|-------------------|
| | | | | школьный | районный | областной/ России |
| 1 | математика база | 11 | - | 4,4 | 4,63 | 4,29 |
| 2 | математика профиль | 2 | - | 64 | 62,9 | 49,8 |
| 3 | русский язык | 11 | - | 74,8 | 76,85 | 70,93 |
| 4 | информатика | 1 | - | 84 | 76 | |
| 5 | биология | 3 | - | 51 | 56,78 | |
| 6 | химия | 2 | - | 55 | 67 | 60 |
| 7 | обществознание | 2 | - | 71 | 71 | |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что все выпускники 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию в 2018 году. Низкие результаты выпускники показали по химии. Результаты ЕГЭ по русскому языку, математике (базовый уровень) и химии ниже районных результатов. По русскому языку на 2,05 баллов, по математике (базовый уровень) 0,23 балла, по химии на 12 баллов. Выше районного уровня результаты по информатике на 8 баллов, по математике (профильный уровень) на 2,9 балла.

На протяжении всего учебного года учителями велась серьезная подготовка к ЕГЭ: в течение года проводились и подробно анализировались все работы, отмечались наиболее серьезные пробелы в знаниях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. Факторы, которые положительно повлияли на результативность ЕГЭ:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ;
- профессиональная компетентность учителей-предметников, среди которых выделяются умение учителей анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.

- В основной период при сдаче ЕГЭ по русскому языку, по математике базового уровня и профильного уровня все учащиеся 11 класса преодолели минимальный порог и успешно сдали экзамены.
- В 11 классе в формате ЕГЭ выпускниками были выбраны 4 направления дисциплин учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

Распределение результатов итоговой аттестации по предметам и баллам.

Средний балл по результатам ЕГЭ- 2018.

| Предмет | Минимальный балл | Количество сдавших ЕГЭ | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету по району |
|----------------|-------------------------|-------------------------------|---------------------------------|---|
| Русский язык | 24 | 11 | 74,8 | 76,85 |

Все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, набрав 62 и более баллов. Лучший результат по русскому языку - 96 баллов. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по предмету в этом году составил 74,8 балла, что на 1,8 баллов выше результатов 2016-2017 учебного года. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе. Анализ результатов единого государственного экзамена по русскому языку в 2018г. позволяет дать рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка в 2018-2019 учебном году. Особенность обучения языку состоит не только в развитии и совершенствовании уже сложившейся речевой практики, но и в осмыслении учащимися своего речевого опыта при помощи соответствующих понятий. Поэтому в 2018-2019 учебном году стоит особое внимание уделить методике преподавания русского языка с точки зрения

развития всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи. Ориентация на речевую деятельность в учебном процессе соответствует главному требованию коммуникативной лингвистики, согласно которому язык всегда следует рассматривать и исследовать в конкретной ситуации общения. На уроках русского языка целесообразно использовать разнообразные виды деятельности, направленные на применение знаний и умений в различных ситуациях, а не на простое их воспроизведение.

Математика

| | Минимальный балл | Количество сдавших ЕГЭ | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету по району |
|--------------------|------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Базовый уровень | 7 заданий | 11 | 4,4 | 4,63 |
| Профильный уровень | 27 | 11 | 64 | 62,9 |

11 обучающихся успешно преодолели минимальный порог при сдаче экзамена базового уровня: 4 обучающихся получили «5», 7 – «4», «3» - нет. При сдаче математики профильного уровня 2 обучающихся, сдававших экзамен, набрали необходимое число баллов, которые позволят им поступить в ВУЗы.

Лучший результат в ЕГЭ по математике профильного уровня – 72 балла. Средний балл по предмету в 2018 году составил 64. По сравнению с прошлым 2016-2017 учебным годом, в этом году средний балл повысился на 6 баллов. Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом. Процент выполнения заданий базового уровня показывает, что вычислительные навыки у выпускников в основном сформированы. Итоги экзамена показали, что выпускники владеют математикой на хорошем уровне, потенциально готовы к продолжению образования в вузах, предъявляющих невысокие требования к уровню математической подготовки абитуриентов.

Определяющим фактором успешной сдачи ЕГЭ, как и любого серьезного экзамена по математике, по-прежнему является целостное и качественное прохождение курса математики. Итоговое повторение и завершающий этап подготовки к экзамену способствуют выявлению и ликвидации проблемных зон в знаниях учащихся, закреплению имеющихся умений и навыков в решении задач, снижению вероятности ошибок.

Для успешной сдачи ЕГЭ необходимо систематически изучать математику, развивать мышление, отрабатывать навыки решения задач различного уровня. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.). Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса математики старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и

должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом. Сдали экзамен по русскому языку 100 % выпускников, набрав 62 и более баллов. Экзамен по математике профильного уровня сдан на среднем уровне, средний балл составляет 64, математика базового уровня сдана на 4,4.

Экзамены по выбору.

Спектр выбранных экзаменов учащимися: обществознание (2 человека), химия (2 человека), биология (3 человека), информатика и ИКТ (1 человек).

Выбор экзаменов учащимися 11 класса



Не были выбраны учащимися для сдачи следующие предметы: география, литература, физика, история, английский язык.

Трое учащихся сдавали биологию. На экзамене показали 100%-ную обученность. Средний балл по школе – 52, что на 19 ниже результата 2016-2017 учебного года. Наивысший балл по школе – 55.

Двое учащихся сдавали обществознание. На экзамене показали 100%-ную обученность. Средний балл по школе – 71, что на 9 выше результата 2016-2017 учебного года. Наивысший балл по школе – 71.

Один учащийся по информатике и ИКТ показал 100%-ую обученность. Средний и наивысший балл по школе – 84, что на 34 балла выше результата 2016-2017 учебного года.

Двое учащихся сдавали химию – 100%-ная обученность. Средний балл по школе – 55, что ниже результата 2016-2017 учебного года на 10,3.

Таким образом, результаты ЕГЭ по выбору в 2017-2018 учебном году можно считать удовлетворительными. Наибольший средний балл по школе 84 балла показал экзамен по информатике и ИКТ, наименьший по биологии.

Средний балл ЕГЭ-2018 по предметам по выбору

| Предмет | Минимальный балл- | Количество сдавших ЕГЭ | Средний балл по предмету | Средний балл по предмету по району |
|----------------|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Обществознание | 42 | 2 | 71 | 71 |
| Информатика | 40 | 1 | 84 | 76 |
| Химия | 36 | 2 | 55 | 67 |
| Биология | 36 | 3 | 52 | 56,78 |

Результаты ЕГЭ 2018 МАОУ Зареченская СОШ № 2

Анализ результатов ЕГЭ по биологии, химии, информатики и обществознанию в 2018 году показал, что все выпускники школы преодолели минимальный порог баллов по этим предметам.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса в сравнении за четыре года.

| Предмет | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016 - 2017 | | 2017-2018 | |
|---------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | Кол-во участников | Средний тестовый балл* |
| Русский язык | 19 | 63 | 16(100) | 76,4 | 15(100) | 73 | 11(100) | 74,8 |
| Математика (профиль) | 9 | 41,6 | 9(56) | 65,89 | 7(47) | 58 | 2(18) | 64 |
| Математика (база) | 19 | 4,28 | 16(100) | 4,88 | 15(100) | 4,67 | 11(100) | 4,4 |
| История | 3 | 45 | 3(18,7) | 69 | 2(13) | 59 | - | - |
| Обществознание | 10 | 49,6 | 8(50) | 69,7 | 6(40) | 62 | 2(18) | 71 |
| Биология | 4 | 46,83 | 4(25) | 50,2 | 2(13) | 71 | 3(27) | 52 |
| Физика | 5 | 43,5 | 5(31) | 52,2 | 1(6,7) | 48 | - | - |
| Химия | 3 | 55,5 | 3(18,7) | 52,3 | 3(20) | 65,3 | 2(18) | 55 |
| Англ. язык | - | - | - | - | 1(6,7) | 50 | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - | - | - |
| География | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | 1(6,7) | 53 | 1(6,7) | 50 | 1(9) | 84 |
| Средний балл по ОО | | 47 | | 61 | | 59,6 | | 48,3 |

В сравнении с предыдущей аттестацией средний балл повысился по русскому языку, математике (ПУ), обществознанию и информатике; по остальным предметам понизился: по математике (БУ)– на 0,27, по биологии – на 19, по химии– на 10,3.

Выводы и рекомендации

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ.

2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, истории, биологии, физике, химии, географии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2018-2019 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом плане работу по подготовке к ЕГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ 2019;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ: «Спецификации экзаменационных работ», «Кодификаторы», «Планы экзаменационных работ», «Демонстрационные варианты ЕГЭ».
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.

5. Отметить хороший уровень подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку, по математике, информатике, обществознанию.

6. Учителям биологии и химии необходимо проанализировать содержание КИМ 2019, спланировать проведение консультативных мероприятий с учащимися.

