

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
МАОУ Зареченская СОШ №2  
Протокол №1 от 30.08.2017

**УТВЕРЖДЕН**

Директор МАОУ Зареченская СОШ №2



*Н.Б. Осипова*  
Н.Б. Осипова

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАРЕЧЕНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП ООУ  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МОАУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ №2**  
**НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Часть 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения села Тощкое Второе Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 на 2016/2017 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

**1.1. Нормативная база**

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
  - Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
  - региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Оренбургской области;
  - Приказ министерства образования области от от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»;
  - Устав МАОУ Зареченская СОШ №2.

### ***1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.***

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ООО; достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

## **Часть 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ**

### ***2.1. Продолжительность учебного года***

Учебный план МАОУ Зареченская СОШ №2 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VIII – IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- VIII – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Согласно распоряжению министерства образования Оренбургской области от 16.08.2017 г. № 442 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2017-2018 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2017 по 10.01.2018 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

### **2.2. Продолжительность учебной недели**

Продолжительность учебной недели:

- 6 дней – 8-9 классы.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	8	9
Недельная нагрузка	36	36

– объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6 составляет:

для обучающихся 8 - 9 классов — не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения (в индивидуальном режиме), для дополнительных учебных занятий по предметам.

### **Расписание звонков для VIII – IX классов:**

1. 8.15- 9.00 перемена 10
2. 9.10 – 9.55 перемена 20
3. 10.15 -11.00 перемена 10
4. 11.10 - 11.55 перемена 20
5. 12.15 - 13.00 перемена 10
6. 13.10 -13.55

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

### **2.3. Требования к объёму домашних заданий**

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 8-м — до 2,5 ч.,
- в 9-м — до 3,5 ч.

### **2.4. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»**

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по

состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

### **2.5. Деление классов на группы**

- при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года);

- при наличии необходимых условий и средств деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, а также при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

### **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

### **2.9. Периодичность и формы аттестации учащихся**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся 8-9 классов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 18.03.16, утверждено приказом №66 директора от 25.03.16).

Формами промежуточной аттестации являются:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
8	Русский язык	Региональный экзамен
	Математика	Региональный экзамен
	Литература	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	География	Тестовая работа

	Иностранный язык	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Технология	Выставка творческих работ
	Искусство	Защита проектов
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

Промежуточная аттестация в 8-ом классе включает в себя региональные экзамены по математике, русскому языку; сочинение по литературе; контрольные работы по информатике и ИКТ; тестирование по истории, обществознанию (включая экономику и право), географии, биологии, ОБЖ; практические и лабораторные работы по физике и химии; защиту проектов по технологии, искусству (музыке и ИЗО), краеведению, сдачу нормативов по физической культуре; чтение, устную речь и монолог по иностранному языку.

В 9-х классах промежуточная аттестация включает в себя изложение по русскому языку; сочинение по литературе; контрольные работы по алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, тестирование по истории, обществознанию (включая экономику и право), географии, биологии, ОБЖ; практические и лабораторные работы по физике и химии; зачет по элективным курсам, искусству (музыка и ИЗО), краеведению; региональный зачет по физической культуре; чтение, аудирование, устную речь, диалог и монолог по иностранному языку.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 9-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

**Годовые и недельные учебные планы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования для VIII – IX классов МАОУ Зареченская СОШ №2 на 2016/2017 учебный год**

**4.10. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 8-9 классов с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО (шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в год	
	8	9
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	105	68
Литература	70	102
Иностранный язык (английский, немецкий)	105	102
Математика		
Алгебра	105	102
Геометрия	70	68
Информатика и ИКТ	35	68
История	70	68
Обществознание (включая экономику и право)	35	34
География	70	68
Природоведение		
Физика	70	68
Химия	70	68
Биология	70	68
Искусство( Музыка, ИЗО)	35	34
Технология	35	-
Основы безопасности	35	

жизнедеятельности		
Физическая культура	105	102
<b>Итого</b>	<b>1085</b>	<b>1020</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>70</b>	<b>102</b>
Информатика и ИКТ		
Краеведение историческое	35	
географическое	35	34
Основы безопасности жизнедеятельности		34
Предпрофильная подготовка		
		34
<b>Итого</b>	<b>1155</b>	<b>1122</b>
<b>Школьный компонент при 6- дневной учебной неделе</b>	<b>105</b>	<b>102</b>
Русский язык		
Алгебра	35	34
Предпрофильная подготовка		34
Краеведение (историческое)		
Элективный курс (химия)	35	
Элективный курс (русский язык)	35	34
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>1260</b>	<b>1224</b>

**4.11. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 8-9 классов  
с русским языком обучения, не перешедших на ФГОС ООО  
(шестидневная учебная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8А,Б	9А,Б,В
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык	3	2
Литература	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
Математика		
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1
География	2	2
Природоведение		
Физика	2	2
Химия	2	2
Биология	2	2
Искусство( Музыка, ИЗО)	1	1
Технология	1	-
Основы безопасности жизнедеятельности	1	

Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
<b>Региональный компонент</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Информатика и ИКТ		
Краеведение историческое географическое	1 1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1
<b><u>Предпрофильная подготовка:</u></b> Химия «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии из области фармацевтики» Физика «Проблемные вопросы по физике» История «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи»		1
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Школьный компонент при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Алгебра	1	1
<b><u>Предпрофильная подготовка</u></b> Математика «Решение задач повышенной сложности» Обществознание «Человек имеет право» Биология «Начальный этап изучения генетики»		1
Элективный курс (химия)	1	
Элективный курс (русский язык)	1	1
<b>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

#### ***4.12. Пояснительная записка к Учебному плану VIII- IX классов***

Учебный план реализуется в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и федеральным базисным учебным планом, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Он обеспечивает преемственность при организации учебной деятельности и единство образовательного пространства; гарантирует овладение учащимися необходимыми знаниями, умениями, навыками, которые позволят ребёнку продолжить образование по программе среднего общего образования.

В соответствии с государственным стандартом в основной школе (8-9 классы) основным требованием к содержанию образования является создание условий для достижения обучающимися функциональной грамотности.

Основная образовательная программа основного общего образования направлена на освоение и совершенствование форм и методов предметного знания, включают в себя изучение предметов, составляющих классическую, универсальную основу познавательного опыта личности и предпрофильной подготовки учащихся. Основываясь

на выявленных познавательных возможностях, степени развития ребёнка и его познавательных интересах, основное общее образование создаёт условия для осознанного выбора профиля обучения по программе среднего общего образования.

**Федеральный компонент** учебного плана реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками образовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования. Часы предметов федерального компонента реализуются по государственным программам.

В VII- IX классах выделяются два самостоятельных курса — **«Математика. Алгебра»** и **«Математика. Геометрия»**, по которым ведётся раздельная аттестация.

В предмете **«История»** выделяются следующие курсы:

Класс	Курс
8 класс	Новая история XIX в.
	История России XIX в.
9 класс	Новейшая история XX в.
	История России XX в.

В классном журнале ставится одна отметка по курсу истории. Специальных разделений между курсами «Истории России» и «Всеобщей истории» в журнале не делается. В 8,9 классах часть тем «Всеобщей истории» и «Истории России» изучается интегрировано - последовательно-параллельно по темам. Оценки, полученные учащимися при изучении «Всеобщей истории», дополняются оценками по «Истории России». В классном журнале в рубрике «предмет» пишется: история.

**Предмет «Искусство»** представлен следующими учебными курсами:

Вместо курсов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в VIII–IX классах вводится интегрированный курс «Искусство» (35 часов в год), что рекомендовано ФБУП–2004.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объём недельной учебной нагрузки образовательных учреждений входит третий час **«Физической культуры»**.

Изучение учебного предмета **«Технология»** в VIII классе построено по модульному принципу. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений:

«Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Кулинария». «Создание изделий из текстильных материалов», «Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов», «Современное производство и профессиональное образование». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Часы **регионального компонента** учебного плана основного общего образования отведены на изучение курсов:

- в VII классе (1 час) на курс **«Информатика и ИКТ»**. Приоритетными объектами изучения в курсе «Информатики и ИКТ» основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления. Практическая же часть курса направлена на

освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов. В связи с этим, а также для повышения мотивации, эффективности всего учебного процесса, последовательность изучения и структуризация материала построены таким образом, чтобы как можно раньше начать применение возможно более широкого спектра информационных технологий для решения значимых для школьников задач.

- для преподавания интегрированного учебного предмета "**Краеведение**". В VIII, IX классах (по 1 часу) на **«Географическое краеведение»** в целях знакомства с природой родного края, растительным и животным миром и экологическими проблемами и путями их решения; для систематизировании знаний об истории родного края, формирования целостного представления о месте и роли Оренбуржья в историческом процессе в VIII классе 1 час выделен на **«Историческое краеведение»**.

№	Автор, наименование	Класс	Издательство
1.	Сафонов Д.А. История Оренбуржья.	Учебник для учащихся 7-9 классов	МГУ
2.	Чибилев А.А., Ахметов Р.Ш. и др. География Оренбургской области.	Учебное пособие для учащихся 5-11 классов	МГУ
3.	Колодина О.А. География Оренбургской области. Население и хозяйство.	Учебное пособие для учащихся 5-11 классов	ОРЛИТ
4.	Чибилев А.А. География Оренбургской области. Природа.	Учебное пособие для учащихся 5-11 классов	ОРЛИТ
6.	Злобин Ю.П., Лабузов В.А. История Оренбуржья. Часть 1.	Пособие для учащихся 5-11 классов	ОРЛИТ
7.	Футорянский Л.И. История Оренбуржья. Часть 2.	Пособие для учащихся 5-11 классов	ОРЛИТ

Курс **«ОБЖ»** ориентирован на освоение учащимися навыков безопасного и здорового образа жизни, защиты человека в чрезвычайных ситуациях, на адаптацию к жизнедеятельности в мегаполисе, формирование экологической культуры. В 8-х классах предмет ОБЖ согласно ФБУП-2004 внесен в сетку федерального компонента (1 час). Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет "Обществознание".

С целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по решению педагогического совета школы и по согласованию с родителями **часы компонента образовательного учреждения** распределены следующим образом:

- увеличение количества часов на изучение **«Алгебры»** в 8,9 классах обусловлено необходимостью более ранней профилизации в связи с наличием на уровне среднего общего образования физико-математического, социально-экономического, химико-биологического профилей. Дополнительный час используется для углублённого изучения разделов **«Тожественные преобразования алгебраических выражений»**, **«Решение уравнений и неравенств»** (8-9 класс), **«Решение текстовых задач алгебраическим методом»**, что способствует более качественному освоению Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, повышению уровня математической грамотности учащихся, развитию их логического мышления, а также более качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

- увеличением часов, отведённых на преподавание базового учебного предмета «Русский язык» федерального компонента с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся;

- увеличением часов, отведённых на преподавание базового учебного предмета «Химия» федерального компонента с целью подготовки к сдаче ОГЭ на базовом уровне по наиболее сложным разделам сложных программ.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся. Таким образом, на предпрофильную подготовку 1 час в неделю отводится за счет компонента образовательного учреждения, 1 час – за счет часов регионального компонента.

**Предпрофильная подготовка** учащихся помогает учащимся определиться в выборе будущего профиля обучения, направлении дальнейшего образования, а также созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом. Предпрофильное обучение строится на основе индивидуализации учебного процесса, что обеспечивается выбором курсов, занятием в малых группах.

Предпрофильная подготовка реализуется через курсы по выбору «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии», «Проблемные вопросы по физике», «Познаваем ли мир?», «Решение задач повышенной сложности» (4 часа в неделю).

Перечень предметов, направленных на предпрофильную подготовку:

№	Название курса	Количество часов в год (полугодие)
1	Химия «Решение расчетных и экспериментальных задач по химии из области фармацевтики»	34
2	Физика «Проблемные вопросы по физике»	34
3	Математика «Решение задач повышенной сложности»	34
4	Обществознание «Человек имеет право»	34
5	История «История в лицах. Реформы и реформаторы Российской империи»	34
6	Биология «Начальный этап изучения генетики»	34

Элективные учебные предметы призваны помочь учащемуся реализовать свой интерес к предмету, уточнить свою готовность и способность к изучению предмета на повышенном уровне, должны стать основой для ориентации учащегося в мире современных профессий. Они знакомят учащихся с комплексными проблемами, выходящими за рамки традиционных учебных предметов.

Выбор элективных курсов осуществлялся по запросу обучающихся и их законных представителей.

Перечень элективных курсов:

№	Название курса	Количество часов в год (полугодие)
---	----------------	------------------------------------

1	Русский язык «Культура речи». 8 класс	35
2	Русский язык «Секреты русского словообразования». 9 класс	34
3	Химия «Буду решать». 8 класс	35

#### **4.13. Деление классов на группы.**

При реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (VII-IX классы), «Технологии» (VII-VIII классы), а также по «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации предпрофильной подготовки, в том числе изучения элективных учебных предметов.

#### **4.14. Учебно-методическое обеспечение.**

Для реализации образовательной программы основного общего образования используются УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 08.06.2015 г. №576)