

ПРИНЯТ

Педагогическим советом

МАОУ Зареченская СОШ №2

Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ Зареченская СОШ №2



Н.Б. Осипова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАРЕЧЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП НОО
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОАУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ №2
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Часть 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения села Токкое Второе Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 на 2017/2018 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

1.1. Нормативная база

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ от 31 декабря 2015 г. № 1576 , 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ООП НОО, ООП ООО, одобренные Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию от 8 апреля 2015 № 1/15, с изменениями ФГОС от 31.12.2015 №1576, №1577;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Рекомендации по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Оренбургской области;
- Приказ министерства образования области от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»;
- Приказ Министерства образования Оренбургской области о формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2017-2018 от 3.08.2017 № -01-21/1557
- Устав МАОУ Зареченская СОШ №2.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ и обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Часть 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Продолжительность учебного года

Учебный план МАОУ Зареченская СОШ №2 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – 34 учебных недели;

Согласно распоряжению министерства образования Оренбургской области от 16.08.2017 г. № 442 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2017-2018 учебном году»: график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2017 по 10.01.2018 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 12.02.2018 по 18.02.18 (7 дней).

2.2. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней -1 классы
- 6 дней – 2 -4 классы.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут.
- Обучение осуществляется в две смены.
- Организация динамической паузы продолжительностью 40 мин для первых классов после третьего урока.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	1	2	3	4
Недельная нагрузка	21	26	26	26

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 составляет:

- для обучающихся 1-х классов — не должен превышать 4 урока и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов — не более 5 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных учебных занятий в общеобразовательных классах, в классах надомного обучения (в индивидуальном режиме), для дополнительных учебных занятий по предметам.

2.3. Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока во 2-4 классах- 45 минут (ФБУП 2004 г., примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программа основного общего образования).

Расписание звонков для 1-х классов:

1 полугодие:

сентябрь – октябрь:

1. 8.15 – 8.50 (15 мин.)
2. 9.05 – 9.40 питание (20 мин.)
3. 10.00 – 10.35
Динамическая пауза (40 мин.)
Внеурочная деятельность (кружки)
- 11.20 – 12.55 питание (30 мин.)

Ноябрь – декабрь:

1. 8.15 – 8.50 (15 мин.)
2. 9.05 – 9.40 питание (20 мин.)
3. 10.00 – 10.35
Динамическая пауза (40 мин.)
4. 11.15 – 11.50 (15 мин.)
Внеурочная деятельность (кружки)
- 12.05 – 12.40 питание (30 мин.)

II полугодие:

Январь – май:

1. 8.15 – 8.55 (10мин.)
2. 9.05 – 9.45 питание (20 мин.)
3. 10.05– 10.45
Динамическая пауза (40мин)
4. 11.25 – 12.05 (10мин.)
Внеурочная деятельность (кружки)
- 12.40 - 13.20 питание (30 мин.)

Расписание звонков для 2А, 4-х классов:

1 смена

1. 8.15- 9.00 перемена 10
2. 9.10 – 9.55 перемена 20
3. 10.15 -11.00 перемена 10
4. 11.10 - 11.55 перемена 20
5. 12.15 - 13.00 перемена 10
6. 13.10 -13.55

Расписание звонков (2,3 классы)

2 смена

1. 14.15 - 15.00 перемена 10
2. 15.10 - 15.55 перемена 20
3. 16.15 - 17.00 перемена 10
4. 17.10 - 17.55 перемена 20
5. 18.15 - 19.00 перемена 10
6. 19.10 - 19.55

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья, основным принципом организации обучения является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Каждый обучающийся надомного обучения имеет индивидуальный график учебных занятий, начало и окончание которых у разных обучающихся осуществляется в разное время.

2.4. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-3-м — до 1,5 ч.,
- в 4-м — до 2 ч.,

2.5. Дополнительные требования при организации обучения в I классе

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10):

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - 4 урока по 40 минут каждый);
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: 24 урока физической культуры, 4 экскурсии по окружающему миру, 4 экскурсии по изобразительному искусству, 2 урока по технологии, 5 уроков-театрализаций по музыке и 7 уроков-игр и экскурсий по математике.
- организация динамической паузы продолжительностью 40 мин в течение учебного дня.
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы 1-х классов.

2.6. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

2.7. Деление классов на группы

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (II-IV классы), «Технологии» (I-IV классы), а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года);

2.8. Учебно-методическое обеспечение

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

2.9. Периодичность и формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся 1-4 классов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за четверти. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 18.03.16, утверждено приказом №66 директора от 25.03.16).

Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1	Русский язык	Контрольное списывание
	Математика	Проверочная работа (вычислительные навыки в пределах 10)
	Литературное чтение	Техника чтения на конец учебного года
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
2-3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольное списывание
	Литературное чтение	Техника чтения на конец учебного года
	Математика	Контрольная работа
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Технология	Защита проектов
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, контрольное списывание
	Литературное чтение	Техника чтения на конец учебного года

	Иностранный язык	Контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Окружающий мир	Тестовая работа
	Физическая культура	Обязательный зачет
	Русский язык, математика, окружающий мир	Всероссийская проверочная работа
	Технология	Защита проектов

**Часть 3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Годовые и недельные учебные планы для I – IV классов

МАОУ Зареченская СОШ №2 на 2016/2017 учебный год, обеспечивающие реализацию образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО

3.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-х - 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Русский язык и Литературное чтение Иностранный язык	<i>Обязательная часть</i>				
	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	136
	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Технология	Технология	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Итого		693	782	782	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6-дневной учебной неделе		-	102	102	68
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе</i>			-	-	-
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 6- дневной учебной неделе</i>		693	884	884	884

3.2. НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 1-х - 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1абвг	2абвг	3абв	4аб	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Итого (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	91
Итого (при 6-дневной учебной неделе)		21	23	23	24	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			3	3	2	8
	Русский язык	-	-	-	-	-
	Информатика		1	1	1	3
	Индивидуально-групповые занятия (русский язык)	-	1	1	-	2
	Индивидуально-групповые занятия (математика)	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

3.3. Пояснительная записка к Учебному плану I – IV классов

Учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования включает в себя учебный план для учащихся 1- 4 классов. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в классах реализуется через сетевое взаимодействие с различными организациями дополнительного образования, работу учителей, классных руководителей.

Учебный план в 1А,Б,В, 2А,Б,В,Г, 3А,Б,В,Г, 4А,Б,В классы реализуются с помощью программы «Школа России». Учебный план этих классов содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В **обязательную часть** входит предметная область «Математика и информатика» представлена предметом **«математика»**, информационные умения у учащихся формируются через все предметы учебного плана.

Предметная область «Русский язык и Литературное чтение» в I - IV классах представлены предметами **«русский язык»** и **«литературное чтение»**. Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом иностранный язык. Предметная область «Искусство» представлены предметами **«музыка»** и **«ИЗО»**. Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный предмет **"Окружающий мир (человек, природа, общество)"** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Предусматривается деление классов на группы при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в II - IV классах в рамках учебного предмета «Информатика» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание курса **«Технология»** содержит достаточно материала для его реализации с 1-го класса в рамках предмета – по 1 часу в неделю в каждом классе. Занятия проводятся учителем начальных классов. Содержание курса имеет широкие возможности для его реализации во внеурочное время. Реализация программы требует от учителя творческого подхода к отбору дидактического материала, активизации учащихся, учёта их индивидуальных особенностей, культурных запросов.

В IV классе в учебный план включен курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, представленный модулем «Основы светской этики». Выбор данного модуля осуществлен родителями (законными представителями) обучающихся и решением педагогического совета, зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся и протоколом педагогического совета. обучение по предмету «ОРКСЭ» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На реализацию **части, формируемой участниками образовательных отношений** во 2-3 классах с целью более качественной подготовки по русскому языку и математике, в том числе и к внешней экспертизе деятельности обучающихся, в учебном плане школы по 1 часу отведено на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и математике, в 4а, 4б, 4в классах - 1 час на ИГЗ по математике.

3.4. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский и немецкий)» во II- IV классах осуществляется деление их на две группы при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

3.5. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

Содержание занятий в МАОУ Зареченская СОШ №2 сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей и предполагает использование различных форм, отличных от урочной системы обучения, таких, как кружки, секции, поисковые и научные исследования, проектная деятельность.

Внеурочная деятельность 1,2,3,4 классов

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов (по классам)			
		1абв классы	2абвг классы	3 абвг классы	4абв классы
Общеинтеллектуальное	Дискуссионный клуб «Час общения»	1	1	1	1
Общекультурное	Творческая мастерская «Весёлая карусель»	1			
	Творческая мастерская «Акварель»		1		
	Хор «Музыкальная капель»			1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Юный гандболист»			1	
	Спортивная секция «Расти здоровым»	1	1		1
Социальное	Малое научное общество «Я - исследователь» (проектная деятельность)	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Краеведческий клуб «Моё Оренбуржье»	1	1	1	1
Итого		5	5	5	5

В плане внеурочной деятельности введен для обучающихся 1-4 классов курс «Мое Оренбуржье», который позволит сохранить сложившуюся практику реализации региональной краеведческой составляющей образования в Оренбургской области. Реализуемая модель регионального компонента основана на принципах деятельностного подхода в обучении, дает возможность для активизации познавательной деятельности обучающихся, для формирования у них универсальных учебных действий, исследовательских и проектных умений, навыков гражданской активности.

В содержание курса включены 3 экскурсии в год к памятникам истории, культуры, природы муниципального, регионального значения с учетом возрастных особенностей школьников.

3.6. Учебно-методическое обеспечение

В I- IV классах основная образовательная программа начального общего образования реализуется с помощью УМК «Школа России».

Они включают в себя завершённые линии учебников по всем основным предметам начального образования.

**3.7. Годовой учебный план начального общего образования
для II класса надомного обучения с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов
		2 класс
Филология	<i>Обязательная часть</i>	
	Русский язык	68
	Литературное чтение	34
Математика и информатика	Математика	68
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	17
Искусство	Музыка	17
	Изобразительное искусство	17
Технология	Технология	17
Физическая культура	Физическая культура	34
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Итого		272
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		340
Русский язык		68
Литературное чтение		34
Математика		68
Окружающий мир		51
Музыка		17
Изобразительное искусство		17
Технология		17
Физическая культура		68
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		680

**3.8. Недельный учебный план начального общего образования
надомного обучения для обучающихся II класса с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2) (пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов
		2 класс
Русский язык и Литературное чтение	<i>Обязательная часть</i>	
	Русский язык	2
	Литературное чтение	1
Математика и информатика	Математика	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	0,5
Физическая культура	Физическая культура	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Итого		8
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		10
Русский язык		2
Литературное чтение		1
Математика		2
Окружающий мир		1,5
Музыка		0,5
Изобразительное искусство		0,5
Технология		0,5
Физическая культура		2
<i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		18

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
для обучающихся II класса надомного обучения**

Внеурочная деятельность	1
Коррекционно-развивающие занятия	1

3.9. Пояснительная записка к Учебному плану I,IV классов надомного обучения

Учебный план составлен с учетом имеющихся ресурсных возможностей, исходя из запросов родителей (законных представителей).

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Внеурочная деятельность в I и IV классах организуется за счет государственного финансирования.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «математика», «Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлены предметами «русский язык» и «литературное чтение». Предметная область «Искусство» представлены предметами «музыка» и «ИЗО». Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Учебный план реализуется с помощью УМК «Школа России». Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 с изменениями от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38.

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение соматических и психических заболеваний, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), в I,IV классах надомного обучения возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

В I, IV классах надомного обучения 0,5 часовые занятия проводятся через неделю по 1 часу.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.09.2009 № 373, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2014 № 1598, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ коррекционно-развивающая работа с обучающимися включена в план внеурочной деятельности.

В качестве индивидуальной поддержки учащихся выступают индивидуальные занятия развивающей направленности, в ходе которых основное внимание уделяется преодолению индивидуальных трудностей, препятствующих успешному усвоению учебного материала и способствующие более успешной адаптации выпускников начальной школы.