

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МАОУ Зареченская СОШ №2
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДЕН

Директор МАОУ Зареченская СОШ №2



Н.Б. Осипова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАРЕЧЕНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ООП СОО
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МОАУ ЗАРЕЧЕНСКАЯ СОШ №2
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Часть 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения села Тощое Второе Зареченская средняя общеобразовательная школа №2 на 2016/2017 учебный год — документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации.

1.1. Нормативная база

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования РФ от 09.03.04 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказы Министерства образования и науки РФ от 01.02.12 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных организаций Оренбургской области;
- Приказ министерства образования области от от 13.08.2014 № 01-21/1063 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Оренбургской области»;
- Устав МАОУ Зареченская СОШ №2.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Часть 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА. РЕЖИМ РАБОТЫ

2.1. Продолжительность учебного года

Учебный план МАОУ Зареченская СОШ №2 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- X – 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).
- XI классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период).

Согласно распоряжению министерства образования Оренбургской области от 16.08.2017 г. № 442 «О примерных сроках проведения школьных каникул в 2017-2018 учебном году»:

график проведения каникул:

- учебный год начинается с 01.09.2017;
- осенние каникулы – с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней);
- зимние каникулы – с 30.12.2017 по 10.01.2018 (12 дней);
- весенние каникулы – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней).

2.2. Продолжительность учебной недели

Продолжительность учебной недели:

- 6 дней – 10-11 классы.
- Начало занятий в 8 часов 15 минут.
- Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.5 и составляет

Класс	10	11
Недельная нагрузка	37	37

– объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10, п.10.6составляет:

для обучающихся 10 - 11 классов — не более 7 уроков.

2.3. Расписание звонков и перемен

Продолжительность урока в 10-11 классах- 45 минут (ФБУП 2004 г., примерная основная образовательная программа начального общего образования, примерная основная образовательная программа основного общего образования).

Расписание звонков для X – XI классов:

1. 8.15- 9.00 перемена 10
2. 9.10 – 9.55 перемена 20
3. 10.15 -11.00 перемена 10
4. 11.10 - 11.55 перемена 20
5. 12.15 - 13.00 перемена 10
6. 13.10 -13.55

Все индивидуальные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

2.4. Требования к объёму домашних заданий

Домашние задания в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 п.10.30 даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 10-11-м — до 3,5 ч.

2.5. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой». Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

2.6. Деление классов на группы

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года);
- при наличии необходимых условий и средств деление на группы классов с меньшей наполняемостью, для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, а также при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

2.7. Учебно-методическое обеспечение

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

2.8. Периодичность и формы аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой для всех обучающихся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы: на первом и втором уровнях общего образования – за четверти, на третьем уровне общего образования – за полугодия. Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется локальной нормативной базой: «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости» (принято педагогическим советом, протокол № 5 от 18.03.16, утверждено приказом №66 директора от 25.03.16).

Формами промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Годовая контрольная работа в рамках мониторинга
	Математика	Годовая контрольная работа в рамках мониторинга
	Литература	Экзамен по выбору
	История	Экзамен по выбору
	Обществознание	Экзамен по выбору
	Биология	Экзамен по выбору
	География	Экзамен по выбору
	Иностранный язык	Экзамен по выбору
	Физика	Экзамен по выбору
	Химия	Экзамен по выбору
	Информатика и ИКТ	Экзамен по выбору
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов

- Контрольная работа;
- Дифференцированный зачет;
- Портфолио достижений;
- Сочинение;

- Тестирование;
- Творческий проект;
- Исследовательский проект;
- Защита проекта;
- Внутришкольный экзамен;
- Обязательный зачет;
- Мониторинговая контрольная работа;
- Комплексный анализ текста;
- Анализ литературного произведения;
- Сдача нормативов;
- Комплексная работа по изученным литературным произведениям.

В 10-11-х классах промежуточная аттестация включает в себя сочинение по литературе; контрольную работу в формате ЕГЭ по алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, истории, обществознанию (включая экономику и право), географии, биологии; тестирование в формате ЕГЭ по русскому языку, тестирование ОБЖ; практические и лабораторные работы по физике и химии; зачет по элективным курсам; региональный зачет по физической культуре в 10 классе, сдачу нормативов по физической культуре в 11 классе; чтение, аудирование, устную речь, диалог и монолог по иностранному языку.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска обучающихся 11-х классов к итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Часть 5. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовые и недельные учебные планы среднего общего образования на основе
федерального компонента государственных образовательных
стандартов для X – XI классов МАОУ Зареченская СОШ №2
на 2017/2018 учебный год

5.1. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для химико-биологического профиля с русским языком обучения 10 класс (шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	35
Литература	105
Иностранный язык (английский)	105
История	70
Физика	70
Физическая культура	105
Обществознание (включая экономику и право)	70
География	35
Основы безопасности жизнедеятельности	35
II. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	140
Геометрия	70
Химия	105
Биология	105
ИТОГО	1050
Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	35
Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	35
Элективные курсы:	
Русский язык «Русское правописание: орфография»	35
Обществознание «Основные вопросы обществознания»	35
История «История в лицах»	35
Право «Я- гражданин РФ»	35
Экономика «Основы экономической грамотности»	35
ИТОГО	1295

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 10 класса
(химико-биологический профиль)
с русским языком обучения
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
История	2
Физика	2
Физическая культура	3
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Химия	3
Биология	3
ИТОГО	30
Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	1
Элективные курсы:	
Русский язык «Русское правописание: орфография»	1
Обществознание «Основные вопросы обществознания»	1
История «История в лицах»	1
Право «Я- гражданин РФ»	1
Экономика «Основы экономической грамотности»	1
ИТОГО	37

ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для химико-биологического профиля
с русским языком обучения 11 класс
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	34
Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
История	68
Физика	68
Физическая культура	102
Обществознание (включая экономику и право)	68
География	34
Основы безопасности жизнедеятельности	34
II. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	136
Геометрия	68
Химия	102
Биология	102
ИТОГО	1020
Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	34
Элективные курсы:	
Русский язык «Русское правописание: пунктуация»	68
Обществознание «Подготовка к ЕГЭ»	68
История «История в лицах»	34
Физика «Решение задач с развернутым ответом II части в формате ЕГЭ»	34
ИТОГО	1258

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН для 11 класса
(химико-биологический профиль)
с русским языком обучения
(шестидневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов
Федеральный компонент	
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский,)	3
История	2
Физика	2
Физическая культура	3
Обществознание	2
География	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
II. Профильные учебные предметы	
Алгебра и начала анализа	4
Геометрия	2
Химия	3
Биология	3
ИТОГО	30
Региональный компонент	
Основы безопасности жизнедеятельности	-
Компонент образовательного учреждения	
Информатика и ИКТ	1
Элективные курсы:	
Русский язык «Русское правописание: пунктуация»	2
Обществознание «Подготовка к ЕГЭ»	2
История «История в лицах»	1
Физика «Решение задач с развернутым ответом II части в формате ЕГЭ»	1
ИТОГО	37

Пояснительная записка к Учебному плану для X – XI классов.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Он призван обеспечить допрофессиональную компетентность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению, с учётом интересов, склонностей и способностей обучающихся создать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Основным механизмом реализации данных целей является выстраивание *индивидуальной образовательной траектории обучающихся*.

Принципы построения учебного плана для 10 и 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования, позволяет старшеклассникам получить полноценное общее образование, обеспечивающее вариативность обучения и имеющее личностно-ориентированный характер, и, в тоже время, уменьшить перегрузки. Исходя из этого, учебные предметы представлены для изучения либо на базовом, либо на профильном уровне.

ФБУП 2004 позволяет, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, образовательному учреждению, а при определенных условиях и каждому обучающемуся, формировать собственный учебный план (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2014 №1312).

На основе такого подхода и в соответствии с Уставом школы, запросами обучающихся и их родителей (анкетирование), материально-техническими и кадровыми ресурсами школы на уровне среднего общего образования в 10 и 11 классах реализуется химико-биологический профиль.

Обучающиеся 10,11 классов обучаются по программе химико-биологического профиля.

Профильные учебные предметы, а также элективные курсы, выбранные учащимися, в совокупности составляют индивидуальную образовательную траекторию обучающихся.

Федеральный компонент. Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика».

Профильные общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию данного профиля обучения. Представленные в учебном плане профильные учебные предметы предназначены для углубления общеобразовательной подготовки по предметам химико-биологического цикла. Содержание профильных предметов определяется стандартами профильного образования по данному предмету.

В случае, если предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального учебного плана.

В случае если предметы "Математика" («Алгебра и начала анализа», «Геометрия»), "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "История" и "Физическая культура",

входящие в инвариантную часть федерального БУПа, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

В 10 и 11 классах предмет **«Математика»** изучается на профильном уровне. В соответствии с Федеральным базисным учебным планом на его изучение выделяется по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах. В предмете «Математика» выделяются курсы **«Алгебра и начала анализа»** (по 4 часа в неделю, 140 часов в 10 классе и 136 часов в 11 классе в год) и **«Геометрия»** (по 2 часа в неделю, 70 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе в год), по которым ведётся отдельная аттестация.

Учебный предмет **«Информатика и ИКТ»** изучается в 10, 11 классах изучается за счет компонента образовательного учреждения (1ч. в неделю). Данный предмет за два года обучения рассчитан на 138 часов.

Предмет **«История»** изучается на базовом уровне в 10 и в 11. В нём выделяются курсы **«Всеобщая история»** и **«История России»**. Изучение данных курсов ведётся интегрировано — последовательно-параллельно по темам. В школьном журнале данные курсы записываются под одним общим названием предмета – «История», без разделения на отдельные страницы. В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по предмету «История».

Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне (по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах, 138 часов за два года обучения) и включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые преподаются в составе данного учебного предмета.

В химико-биологическом профиле- физика (базовый), химия, биология (профильный).

При преподавании профильных предметов педагогами используются «двухуровневые» учебники, рекомендованные для проведения уроков как на базовом, так и на профильном уровнях.

Региональный компонент учебного плана представлен предметом **«Основы безопасности жизнедеятельности»** к числу базовых обязательных учебных предметов в 10 классе, где обучающиеся изучают основы военной службы и по окончании учебного года участвуют в учебно-полевых сборах.

Компонент общеобразовательного учреждения представлен:

- увеличением часов, отведённых на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента с целью удовлетворения образовательных потребностей учащихся, имеющих намерение после окончания школы продолжить образование в учреждениях высшего профессионального образования.

Элективные учебные предметы при обучении по программе среднего общего образования выполняют основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углублённым;
- 3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Деление классов на группы. При проведении занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 и более человек (ПРИКАЗ от 9 марта 2004 года N 1312 «Об утверждении федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями на 1 февраля 2012 года).

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Учебно-методическое обеспечение. Изучение учебных предметов при реализации образовательных программ осуществляется с использованием:

- учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

УМК для X–XI классов включает в себя завершённые линии учебников по предметам учебного плана среднего общего образования.