

Аналитическая справка  
по итогам регионального пробного ЕГЭ по математике  
(базовый уровень)

На основании приказа № 01-03/80-о от 19.03.2018 г. «О проведении региональных пробных экзаменов для обучающихся 9, 11 классов образовательных организаций Тоцкого района в 2018 году», в соответствии с приказом министерства образования области от 1.02.2018 года № 01-21/153 «О проведении контрольных работ во II полугодии 2017-2018 учебного года для обучающихся 11 классов», в целях качественной подготовки обучающихся 11 класса к ГИА в 2017-2018 учебном году 4 апреля 2018 года на базе МАОУ Тоцкая СОШ был проведен пробный экзамен по математике (базовый уровень) в форме ЕГЭ в 11 классе.

**Цели:** обеспечить возможность последовательного контроля достижения учащимися необходимого уровня в овладении конкретным содержанием обязательного минимума образования по курсу математики и объективной сравнительной картины обученности учащихся, повышение уровня обученности учащихся, коррекция методических приемов и форм организации деятельности учащихся, используемых учителем.

**Задачи:**

- определение уровня общеобразовательной подготовки по математике;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся;
- формирование информационного банка данных о преподавании математики.
- 

*Срок проведения:* 04.04.2018г.

**Результаты выполнения работы:**

По итогам проведения пробного ЕГЭ базового уровня по математике были получены следующие результаты. Всего обучающихся в 11 классе – 11 человек, из них писали пробный ЕГЭ базового уровня 9 человек (82%).

**Проходной балл – 7 баллов.**

Протокол распределения по группам обучающихся 11 класса

| Дата проведения  | I<br>(низкий уровень)<br>оценка «2» |   | II(допустимый уровень)<br>оценка «3» |      | III<br>(повышенный уровень)<br>оценка «4» |      | IV<br>(высокий уровень)<br>оценка «5» |      | кол-во писавших |
|------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------------|------|-------------------------------------------|------|---------------------------------------|------|-----------------|
|                  | 0-6<br>баллов                       |   | 7-11<br>баллов                       |      | 12-16<br>баллов                           |      | 17-20<br>баллов                       |      |                 |
|                  | кол-во                              | % | кол-во                               | %    | кол-во                                    | %    | кол-во                                | %    |                 |
| 04.04.2018<br>Г. | 0                                   | 0 | 1                                    | 11,1 | 5                                         | 55,5 | 3                                     | 33,3 | 9               |

Из протокола видно, что 8 обучающийся, освоивших курс математики, имеют достаточный уровень математической подготовки для успешной сдачи ЕГЭ по математике базового уровня.

**Анализ работы в разрезе каждого задания:**

| № задания | Содержание задания                                                                           | Уровень сложности задания | Количество учащихся, получивших низкие баллы |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|
| №1        | Выполнение вычислений и преобразований                                                       | Б                         | «0» баллов - 2чел.<br>«1» балл – 7 чел.      |
| №2        | Выполнение вычислений и преобразований                                                       | Б                         | «0» баллов - 1чел.<br>«1» балл – 8 чел.      |
| №3        | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Б                         | «0» баллов – 0 чел.<br>«1» балл – 9чел.      |
| №4        | Выполнение вычислений и преобразований                                                       | Б                         | «0» баллов - 2 чел.<br>«1» балл – 7 чел.     |
| №5        | Выполнение вычислений и преобразований                                                       | Б                         | «0» баллов - 4чел.<br>«1» балл – 5чел.       |
| №6        | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Б                         | «0» баллов – 4чел.<br>«1» балл – 5чел.       |
| №7        | Решение уравнений и неравенств                                                               | Б                         | «0» баллов – 2 чел.<br>«1» балл – 7 чел.     |
| №8        | Построение и исследование простейших математических моделей                                  | Б                         | «0» баллов - 4 чел.<br>«1» балл – 5 чел.     |
| №9        | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Б                         | «0» баллов – 0чел.<br>«1» балл – 9чел.       |
| №10       | Построение и исследование простейших математических моделей                                  | Б                         | «0» баллов – 2 чел.<br>«1» балл – 7чел.      |
| №11       | Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни | Б                         | «0» баллов - 1 чел.<br>«1» балл – 8чел.      |
| №12       | Построение и исследование простейших математических моделей                                  | Б                         | «0» баллов - 0чел.<br>«1» балл – 9 чел.      |
| №13       | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами                     | Б                         | «0» баллов 3 чел.<br>«1» балл – 6 чел.       |
| №14       | Действия с функциями                                                                         | Б                         | «0» баллов - 1 чел.<br>«1» балл – 8 чел.     |
| №15       | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и векторами                     | Б                         | «0» баллов – 7чел.<br>«1» балл – 2 чел.      |
| №16       | Выполнение действий с геометрическими фигурами, координатами и                               | Б                         | «0» баллов – 7чел.<br>«1» балл – 2 чел.      |

|     |                                                             |   |                                          |
|-----|-------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|
|     | векторами                                                   |   |                                          |
| №17 | Решение уравнений и неравенств                              | Б | «0» баллов – 0чел.<br>«1» балл – 9 чел.  |
| №18 | Построение и исследование простейших математических моделей | Б | «0» баллов - 1 чел.<br>«1» балл – 8чел.  |
| №19 | Выполнение вычислений и преобразований                      | Б | «0» баллов – 2чел.<br>«1» балл – 7 чел.  |
| №20 | Построение и исследование простейших математических моделей | Б | «0» баллов - 6 чел.<br>«1» балл – 3 чел. |

В ходе анализа было проведено сравнение результатов контрольных работ за 1 учебное полугодие и регионального пробного ЕГЭ от 4 апреля 2018.

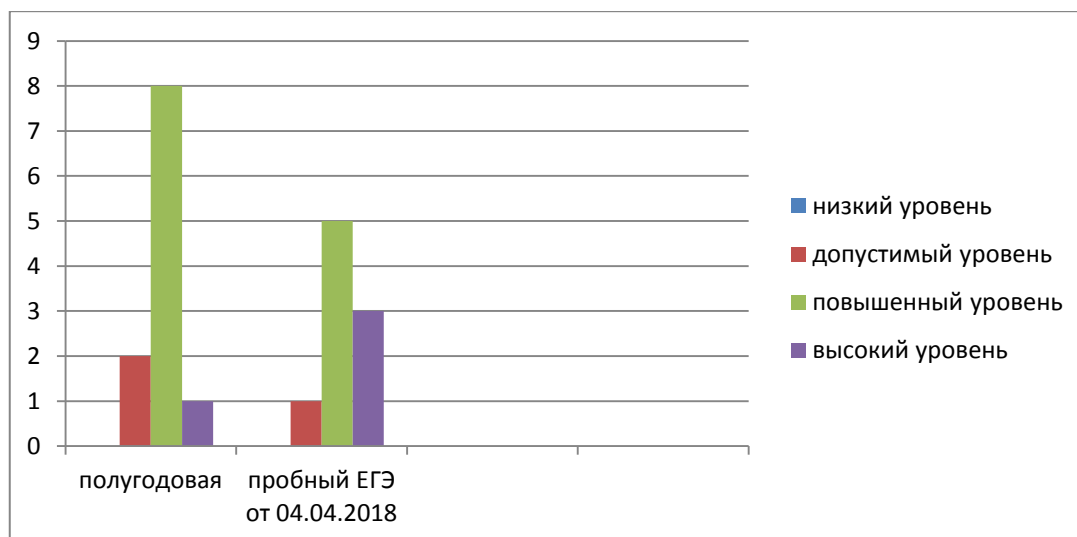
*Таблица 1*

**Результаты контрольной работы по математике базового уровня за 1 учебное полугодие и регионального пробного ЕГЭ от 4 апреля 2018 обучающихся 11 класса  
МАОУ Зареченская СОШ №2**

|                                           | Кол-во обуч-ся | I (низкий уровень)<br>оценка «2» | II (допустимый уровень)<br>оценка «3» | III (повышенный уровень)<br>оценка «4» | IV (высокий уровень)<br>оценка «5» |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------|
| Полугодовая КР 2017-2018 уч.год           | 11             | 0                                | 2                                     | 8                                      | 1                                  |
| Региональный пробного ЕГЭ от 4.04.2018 г. | 9              | 0                                | 1                                     | 5                                      | 3                                  |

*Диаграмма 1*

**Результаты контрольной работы по математике базового уровня за 1 учебное полугодие и регионального пробного ЕГЭ от 4 апреля 2018 обучающихся 11 класса  
МАОУ Зареченская СОШ №2**



Анализируя данные диаграммы 1, можно увидеть положительную динамику по доле высокого уровня (увеличилась на 24%) по сравнению с полугодовой контрольной работой, доля допустимого уровня уменьшилась. Сохраняется 100% успеваемости, % качества увеличился на 7,9%.

### **Выводы:**

Анализируя выполнение работ по математике (базовый уровень) 11 класса, можно сказать, что у обучающихся прослеживается положительная динамика, сократилась доля допустимого уровня, двое обучающихся перешли на высокий уровень выполнения работы. Видно, что обучающиеся владеют основными навыками, но необходимо работать над повышением результативности.

### **Рекомендации:**

1. Учителю математики продолжить проводить дополнительные групповые и индивидуальные занятия по предмету с целью дополнительной подготовки к итоговой аттестации, проводить с учащимися отработку учебных умений и навыков как во время дополнительных занятий по предмету, так и в ходе текущего повторения ранее изученного на уроках.
2. Работать в тесном контакте с классным руководителем, своевременно доводя до его сведения уровень подготовки учащихся к ЕГЭ, результаты контрольных и самостоятельных работ.
3. По каждой «западающей» теме проводится детальный анализ с последующей отработкой с использованием литературы для подготовки к ЕГЭ по математике, сайта «Решу ЕГЭ» ([www. http://reshuege.ru](http://reshuege.ru) ), индивидуальных заданий.
4. Скорректировать индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с выявленными недочетами.
5. Рассмотреть результаты пробного ЕГЭ по математике обучающихся 11 класса на методических совещаниях.
6. Классному руководителю ознакомить обучающихся 11 класса и их родителей с результатами пробного ЕГЭ по математике(базовый уровень).

### **Пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся:**

- 1) провести индивидуальную работу над ошибками;
- 2) продолжить отработку решения ЕГЭ по математике (базовый уровень);
- 3) продолжить индивидуальные консультации;
- 4) систематически проводить индивидуальное повторение;
- 5) осуществлять групповые консультации по ликвидации типичных ошибок;
- 6) спланировать индивидуальные домашние задания;
- 7) на уроках систематически проводить работу по карточкам по решению заданий, в которых были допущены ошибки по результатам пробного ЕГЭ;
- 8) систематически проводить внеурочные дополнительные занятия;

9) оказывать обучающимся помощь перед уроком, в случае возникновения вопросов у обучающихся при решении заданий ЕГЭ по математике (базовый уровень);

10) заместителю директора по учебной работе систематически вести контроль за подготовкой обучающихся к ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Заместитель директора по учебной работе

Вайгнер Н.В.